

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*Внесены изменения в соответствии  
с Приказом Минпросвещения России  
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,  
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
по укрупненной группе специальностей  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р.п. Красные Баки  
2021 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей"

Организация разработчик:

ГБПОУ НО "Краснобаковский лесной колледж"

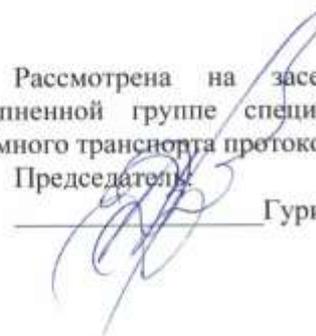
Разработчики:

М.А. Смирнов, преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Р.В. Гурин , преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель

  
Гурин Р.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г. зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих по направлению 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
<b>ВД1</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории В»</b>
ПК 4.5	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
<b>ВД2</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12-14 квалитетам

ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <p>снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p>
Знать:	<p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию</p>
Уметь:	<p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p>виды и методы ремонта;</p> <p>способы восстановления деталей;</p>

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 350 часов, в том числе:

Из них на освоение МДК

МДК 04.01 138 часов

МДК 04.02 50 часов

на практики:

учебную 72 часа

производственную 72 часа

на практическую подготовку 176 часа

Консультации 12 час.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе по модулю	Практическая подготовка		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	В т.ч., лабораторных и практических занятий	В т.ч., Курсовой проект (работа), часов	Из них практическая подготовка, часов	Всего, часов				В т.ч., курсовой проект (работа), часов
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»»	138	106	32		32			72		
ПК 1.11.3; ПК 2.12.3; ПК 3.13.3 ПК 4.14.3.; ОК	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей	122	50								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72	
Квалификационный экзамен		6						6			
Всего:		350	156	32		32		144	72	72	

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «В»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»</b>		<b>282</b>		
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»</b>		<b>138</b>		
<b>"Психофизиологические основы деятельности водителя".</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>1.</b> Понятие о познавательных функциях. Способы профилактики усталости. Виды информации.	<b>2</b>		
	<b>2.</b> Практическое занятие № 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Представление об этике и этических нормах.	<b>1</b>		
	<b>2.</b> Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).	<b>1</b>		
<b>Тема 1.3. Основы эффективного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения (деловое, личное).	<b>1</b>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
	2. Практическое занятие № 2 Основы эффективного общения	1	1	
Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;	1		
	2. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов, правила взаимодействия с агрессивным водителем	1		
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов	1		
	2. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	1		
	3. Практическое занятие №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов	1	1	
<b>Контрольная работа</b>		1		
		43		
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые и регулирующие отношения в сфере взаимодействия основы	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1. Основные положения закона «О безопасности дорожного движения»	1		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
обеспечения безопасности дорожного движения общества и природы	2. Порядок применения «Правил дорожного движения в РФ			
Тема 2.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Порядок применения административного, гражданского, уголовного и иных кодексов за нарушение ПДД	1		
Тема 2.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Общие положения ПДД	2		
	2. Термины применяемые в ПДД			
Тема 2.4 Обязанности участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Обязанности водителей.	2		
	2. Обязанности пассажиров.			
	3. Обязанности пешеходов.			
Тема 2.5 Дорожные знаки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Группы дорожных знаков. Порядок их применения.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	2. Практическое занятие № 4 Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета, особых	2	2	
	3. Практическое занятие № 5 Дорожные знаки. Предписывающие, информационные, таблички,	2	2	
Тема 2.6 Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Горизонтальная разметка.	2		
	2. Вертикальная разметка.			
	3. Особенности применения временной разметки.			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Тема 2.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Правила расположения транспортного средства на проезжей части.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	2. Практическое занятие № 6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей	2	2	
	3. Практическое занятие № 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей	2	2	
<b>Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Правила остановки транспортного средства.	4		
	2. Правила стоянки транспортного средства.			
	3. Совместное использование знаков «Остановка – стоянка запрещены» и знаков дополнительной			
<b>Тема 2.9 Регулирование дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Иерархия средств регулирования дорожного движения.			
	2. Сигналы регулировщика.			
	3. Сигналы светофора			
<b>Тема 2.10 Проезд перекрестков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Проезд нерегулируемы перекрестков.	4		
	2. Проезд регулируемых перекрестков.			
	3. Проезд перекрестков равнозначных дорог.			
	4. Проезд перекрестков неравнозначных дорог.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
5. Практическое занятие №8 Проезд перекрестков.	2	2		
<b>Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Проезд пешеходных переходов.	4		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	
1	2	3			
транспортных средств и железнодорожных переездов	2. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств				
	3. Проезд железнодорожных переездов.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	4. Практическое занятие № 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		2	2	
Тема 2.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1. Использование внешних световых приборов.		2		
	2. Использование звуковых сигналов				
Тема 2.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1. Порядок буксировки транспортных средств.		1		
Тема 2.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.		1		
	2. Неисправности при которых запрещено движение				
Контрольная работа			1		
Тема 3 "Основы управления транспортными средствами"			15		
Тема 3.1 Дорожное движение	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1. Система «ВАДС»		2		
	2. Факторы, влияющие на систему «ВАДС»				
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1. Основные элементы определения «Профессиональная»		2		
	2. Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя				
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного	<b>Содержание учебного материала</b>		2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
средства на эффективность и безопасность управления	1. Элементы активной безопасности.	2		
	2. Элементы пассивной безопасности.			
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1. Погодные условия.	2		
	2. Условия инфраструктуры.			
	3. Саморегуляция других участников движения			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
4. Практическое занятие № 10 Дорожные условия и безопасность движения.	2	2		
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Влияние посадки водителя на безопасность.	2		
	2. Порядок безопасного и эффективного пользования			
	3. Режим работы водителя.			
	4. Приемы восстановления работоспособности водителя.			
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Обеспечение безопасности пешеходов.	2		
	2. Обеспечение безопасности велосипедистов.			
	3. Обеспечение безопасности детей.			
	4. Обеспечение безопасности инвалидов			
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>4. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".</b>		7		
Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Документы регламентирующие пассажирские	2		
	2. Порядок проведения предрейсовых осмотров			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
	3. Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа			
	4. Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций			
Тема 4.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Эффективность использования пассажирского	<b>2</b>		
	2. Коэффициенты использования, исправности, годности, пробега автопарка, пассажировместимости.			
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	<b>1</b>		
Тема 4.4. Работа такси на линии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Нормативные требования, предъявляемые при осуществлении работы пассажирского такси.	<b>1</b>		
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
<b>5. "Основы управления транспортными средствами категории "В".</b>		<b>13</b>		
Тема 5.1. Приемы управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Подготовка рабочего места водителя.	<b>4</b>		
	2. Действия органами управления при движении.			
Тема 5.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Маневры поворота.	<b>2</b>		
	2. Маневры перестроения.			
	3. Маневры обгона			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	<b>2</b>		
4. Практическое занятие № 11 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>2</b>	<b>2</b>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
Тема 5.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Действия водителя при заносе автомобиля.	2		
	2. Действия водителя при опрокидывании автомобиля.			
	3. Действия водителя при загорании или затоплении автомобиля.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
4. Практическое занятие № 12 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2		
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
<b>6. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".</b>		<b>9</b>		
Тема 6.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Документы регламентирующие грузовые перевозки.	2		
	2. Порядок проведения предрейсовых осмотров			
	3. Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа			
	4. Плановые и внеплановые проверки транспортных			
Тема 6.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Эффективность грузовых перевозок.	2		
	2. Показатели эффективности грузовых перевозок.			
Тема 6.3. Организация грузовых перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Договор на грузовые перевозки.	2		
	2. Ответственность сторон.			
Тема 6.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Контрольная работа.</b>		<b>1</b>		
<b>7: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 7.1. Общее устройство транспортных средств категории "В".</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Классификация автомобилей.	<b>1</b>	
	2.	Основные конструктивные элементы автомобиля.		
	3.	Принципы работы основных элементов автомобиля.		
<b>Тема 7.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	<b>1</b>	
	2.	Органы управления автомобилем		
	3.	Эргономика места водителя.		
	4.	Системы пассивной безопасности		
<b>Тема 7.3. Общее устройство и работа двигателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Принцип работы четырехтактного двигателя.	<b>2</b>	
	2.	Основные механизмы двигателя.		
	3.	Основные системы двигателя.		
<b>Тема 7.4. Общее устройство трансмиссии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Назначение трансмиссии.	<b>2</b>	
	2.	Механизмы и элементы входящие в трансмиссию.		
	3.	Различные системы трансмиссии.		
	4.	Основные неисправности трансмиссии.		
<b>Тема 7.5. Назначение и состав ходовой части.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	<b>2</b>	
	2.	Органы управления автомобилем		
	3.	Эргономика места водителя.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
	4. Системы пассивной безопасности			
Тема 7.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	<b>2</b>		
	2. Органы управления автомобилем			
	3. Эргономика места водителя.			
	4. Системы пассивной безопасности			
Тема 7.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	<b>2</b>		
	2. Органы управления автомобилем			
	3. Эргономика места водителя.			
	4. Системы пассивной безопасности			
Тема 7.8. Электронные системы помощи водителю.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	<b>2</b>		
	2. Органы управления автомобилем			
	3. Эргономика места водителя.			
	4. Системы пассивной безопасности			
Тема 7.9. Источники и потребители электрической энергии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Источники и потребители электрической энергии в	<b>1</b>		
	2. Устройство и принцип работы аккумулятора.			
	3. Устройство и принцип работы генератора.			
	4. Устройство и принцип работы светового оборудования.			
Тема 7.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Классификация и общее устройство прицепов	<b>1</b>		
	2. Порядок применения тягово-сцепных устройств.			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
Тема 7.11. Система технического обслуживания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Назначение технического обслуживания автомобиля.	<b>1</b>	
	2.	Ежедневное обслуживание.		
	3.	ТО – 1, ТО – 2, СО		
	4.	Текущие и капитальные ремонты		
Тема 7.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Меры безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.	<b>1</b>	
	2.	Защита окружающей среды при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.		
Тема 7.13. Устранение неисправностей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
			-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 13 Устранение неисправностей	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>8. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</b>		<b>17</b>		
Тема 8.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Нормативно – правовое обеспечение правил оказания	<b>4</b>	
	2.	Правила оказания первой помощи.		
Тема 8.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	<b>1</b>	
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания.		
	3.	Оказание первой помощи при остановке		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	
1	2	3			
	кровообращения.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3			
	4. Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	3		
Тема 8.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	1			
	2. Оказание первой помощи при травмах.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3		
	4. Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	3	3		
Тема 8.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2			
	2. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	4. Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	2		
Контрольная работа		1			
Консультации		12			
Дифференцированный зачет		1			
<b>Итого:</b>		<b>150</b>			
Учебная практика по разделу 1		72			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
	<p><b>Виды работ на учебную практику:</b>  Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования  Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;  Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.  Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение задним ходом. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Движение с прицепом;  Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.  Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.  Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.  Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.  Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.  Движение по мостам и путепроводам.  Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.  Проезд железнодорожных переездов.  Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.  Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.  Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).  <b>Дифференцированный зачет</b></p>			

**Тематический план и содержание МДК. 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовкой	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2 МДК 04.02 Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b>		50		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места. Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	2		
<b>Тема 1.1</b> <b>Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Унификация	2		2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дефектовочно комплектовочные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы, средства, применяемые при дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Дефектация типичных деталей и сопряжений. Способы определения скрытых дефектов. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оборудование и приспособления. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации.	2		2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы восстановления посадок. Восстановление посадок регулировкой, перестановкой односторонне изношенных деталей, новыми или деталями ремонтного размера. Восстановление жесткости соединений деталей Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов) способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовкой	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.4.</b> <b>Диагностирование и техническое обслуживание двигателя</b>	1. Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и часовому расходу топлива Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя. Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования. Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя Техническое обслуживание двигателя ТО1, ТО2. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.	2		2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипношатунного механизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности разборки кривошипношатунного механизма. Типичные износы, деформации, повреждения деталей (блоккартера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев поршней, втулок верхней головки шатуна и вкладышей коленчатого вала, маховика) Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Подбор деталей и сборка шатуннопоршневой группы. Контроль качества ремонта. Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент.	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовкой	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обслуживание и ремонт механизмов газораспределения</b>	1. Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния механизма. Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения. Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс замены деталей механизма (без восстановительных операций). Режимы, оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта. Технологический процесс сборки механизма	2		2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения. Характерные неисправности, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей. Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент. Диагностирование и техническое обслуживание смазочной системы. Характерные неисправности системы, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей. Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовкой	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.18.</b> <b>Обслуживание и ремонт систем питания</b>	1. Диагностирование и техническое обслуживание систем питания. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности систем в целом, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей. Характерные неисправности сборочных единиц 2. Износы и повреждения типовых деталей и прецизионных пар, способы их определения. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей и прецизионных пар. Ремонт турбокомпрессоров и воздухоочистителей. Особенности сборки, регулировки и испытания топливных насосов, карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива	4		2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Сборка, обкатка и испытание двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Технологическая последовательность сборки двигателей. Особенности установки гильз, коленчатого и распределительного валов, распределительных шестерен, маховика, шатуннопоршневой группы, толкателей, штанг, головок цилиндров 2. Обкатка и испытание двигателя. Технологическая последовательность. Режимы и параметры обкатки и испытания. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы	4		2
<b>Тема 1.10</b> <b>Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техническое обслуживание трансмиссии. Диагностирование. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности трансмиссии в целом; признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей. Характерные неисправности сборочных единиц трансмиссии; внешние признаки, способы их определения 2. Техническое обслуживание ходовой части. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании трансмиссии и ходовой части	6		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовкой	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	3. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей. Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта			2
<b>Тема 1.11. Ремонт рам, рессор, деталей кабин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Типичные неисправности рам, рессор, деталей кабин, способы их определения и устранения	4		2
	2. Технология ремонта рам, рессор, деталей кабин. Контроль качества ремонта			2
	3. Оборудование, приспособления и инструмент			2
<b>Тема 1.12. Обслуживание и ремонт тормозной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. Техническое обслуживание тормозной системы. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Методы диагностирования. Оборудование			2
	2. Износы (повреждения) типичных деталей, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт	6		2
	3. Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент.			2
<b>Тема 1.13. Обслуживание и ремонт рулевого управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Техническое обслуживание рулевого привода и рулевого механизма. Типичные неисправности рулевого управления, причины, признаки, способы определения и устранения, Методы диагностирования. Оборудование			2
	2. Износы (повреждения) типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт Особенности сборки регулировки и испытания. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент	4		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.14. Обслуживание и ремонт электрооборудования</b>	1. Техническое обслуживание электрооборудования. Неисправности. Причины, признаки способы их определения и устранения. Применяемые оборудование, приборы. Методы диагностики. Характерные неисправности сборочных единиц, датчиков и указателей, способы и средства их определения. Диагностирование элементов электрооборудования по внешним признакам с помощью приборов. Оборудование, приборы, инструмент и материалы	4		2
	2. Типичные повреждения сборочных единиц и элементов электрооборудования, износ подвижных сопряжений и устройств. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Сборка и испытание Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества			2
<b>Тема 1.15. Сборка и обкатка автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробки передач, ведущего моста, карданного вала, переднего моста и ходовой части автомобиля. Требования, предъявляемые к сборочным единицам, поступившим на сборку машины. Технологическая последовательность сборки автомобилей, выполнение центровочнорегулировочных и обкаточных работ. Оборудование, приспособления и инструмент. Заливка масла в картеры и смазка подшипниковых узлов	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Производственная практика Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчётных документов		72		
Консультации		12		
Всего		350		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие: кабинета: технического обслуживания и ремонта.

мастерских: слесарной;

лабораторий: технического обслуживания автомобилей. тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- \* верстак металлический
- \* экраны защитные
- \* щетка металлическая
- \* набор напильников
- \* станок заточной
- \* шлифовальный инструмент
- \* отрезной инструмент,
- \* тумба инструментальная,
- \* тренажер сварочный
- \* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- \* расходные материалы
- \* вытяжка местная
- \* комплекты средств индивидуальной защиты;
- \* огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

Уборочно-моечный

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

диагностический

- подъемник;

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

слесарно-механический

- \*автомобиль;

- \*подъемник;

- \*верстаки.

- \*вытяжка

- \*стенд регулировки углов управляемых колес;

- \*станок шиномонтажный;

- \*стенд балансировочный;

- \*установка вулканизаторная;

- \*стенд для мойки колес;

- \*тележки инструментальные с набором инструмента;

- \*стеллажи;

- \*верстаки;

- \*компрессор или пневмолиния;

- \*стенд для регулировки света фар;

- \*набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов);

- \*комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);

- \*оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор,

экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

окрасочный

- пост подбора краски; (миксмашина, рабочий стол, колорбоксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

**Чумаченко Ю. Т.**, Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2023. — 259 с. — [Электронный ресурс] - [www.book.ru](http://www.book.ru)

**Карагодин В.И.**, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В.И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — [Электронный ресурс] - [www.book.ru](http://www.book.ru)

**Рачков М. Ю.** Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 151 с.- [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Мирошин Д. Г.** Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.- [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### **Дополнительная литература**

**Секирников В.Е.** Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для СПО/ В.Е. Секирников,, М.:ИЦ «Академия», ТОП 50, 2018г.- 336с.

**Нерсесян В.И.** Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. -М.: ИЦ «Академия»,2017. -224с.

Интернетресурсы:

1. Автомастер. Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page1.html>
5. Удовольствие в движении. Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Нормативные документы:

[ГОСТ Р 51005-96](#) Услуги транспортные

[ГОСТ Р 52289-2019](#) Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

[ГОСТ 15888-90 \(ИСО 7876/1-84\)](#) Аппаратура дизелей топливная.

Термины и определения

[ГОСТ 22653-77](#) Автомобили. Параметры проходимости. Термины и определения

[ГОСТ 22836-77](#) Двигатели внутреннего сгорания

[ГОСТ 28772-90 \(ИСО 6518-80\)](#) Системы зажигания

[ГОСТ 14846-81](#) Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний

[ГОСТ 18507-73](#) Автобусы и легковые автомобили.

[ГОСТ 21015-88](#) Места крепления ремней безопасности легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Общие технические требования и методы испытаний

[ГОСТ 23434-79](#) Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования

[ГОСТ 25076-81](#) Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности

[ГОСТ 25907-89](#) Устройства буксирные автомобилей. Общие технические требования. Методы испытаний

[ГОСТ 27472-87 \(СТ СЭВ 5725-86\)](#) Средства автотранспортные

специализированные. Охрана труда, эргономика. Требования

[ГОСТ 28827-90 \(ИСО 6518-2-82\)](#) Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний

[ГОСТ 33997-2016](#) Колесные транспортные средства

[ГОСТ 30593-2015](#) Автомобильные транспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования

[ГОСТ 6758-76](#) Приборы контрольные для транспортных средств. Основные и присоединительные размеры

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей</p>	<p>Определение технического состояния систем, приборов и агрегатов;            Диагностирование автомобиля, его агрегатов, узлов;            Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных</p>	<p>Текущий контроль:            Тестирование            Устный и письменный опрос            Практические работы            Виды работ на практике            Промежуточная аттестация:            Диф. зачет по МДК и практикам, Экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей</p>	<p>Выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных</p>	<p>Текущий контроль:            Тестирование            Устный и письменный опрос            Практические работы            Виды работ на практике            Промежуточная аттестация:            Диф. зачет по МДК и практикам, Экзамен.</p>

<p>ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<p>Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.          Выполнение работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.          Проведение испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.          распознавать сложные и проблемные ситуации в различных Контекстах;          проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;          определять этапы решения задачи;          определять потребности в информации;          осуществлять эффективный поиск;          выделять все возможные источники нужных</p>	<p>Текущий контроль:          Тестирование          Устный и письменный опрос          Практические работы          Виды работ на практике          Промежуточная аттестация:          Диф. зачет по МДК и практикам,, Экзамен</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>-распознавать сложные и проблемные ситуации в различных Контекстах;          -проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;          -определять этапы решения задачи;          -определять потребности в информации;          -осуществлять эффективный поиск;          -выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных;          -разрабатывать детальный план действий;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>определять источники</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности) применять современную научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать правила экологической	Экспертное наблюдение и оценка на практических

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры, поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями руководителями практики;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, руководителями практики;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила	– демонстрация навыков здорового образа жизни и	Текущий контроль – устный, письменный опрос,

<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;	
ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	Уважительное отношение к результатам достижений предшественников в профессиональной среде.	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР22. Приобретение навыков общения и самоуправления	Бесконфликтное общение и возможность самоуправления	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Способность использовать полученные знания для саморазвития	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация –

		дифференцированный зачет
ЛР25. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле	
ЛР27. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	
ЛР28. Приобретение навыков общения и самоуправления	Бесконфликтное общение и возможность к самоуправлению	
ЛР29. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Способность использовать полученные знания для саморазвития	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР30. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

жизнестойкость		
ЛР31. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)	Текущий контроль – устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР32. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	